INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ángel David Burbano Mora
FECHA DE NACIMIENTO: 12 Diciembre 2021
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1031859231
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Jorge David Burbano Bello
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Yuli Andrea Mora Diaz.
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 147 b # 89-75
TELÉFONO: 3223284094

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06/ 02/ 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra con afiliación vigente a la EPS Famisanar Colsubsidio, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 91
Peso 13.7
Peso adecuado para la talla

DOCUMENTO NO CONTE

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Ángel David es un niño que vive con su papá Jorge David, su mamá Yuli Andrea, su hermano mayor Juan José Arias Mora (de 13 años), y su mascota Julia, una perra de 6 meses. A Ángel David le gusta ver vídeos de carros, de la granja de Zenón y de colores. Disfruta mucho jugar con su hermano, especialmente con carros, y también se divierte corriendo y jugando con su mascota Julia. Además, le encanta bailar y, en ocasiones, invita a su familia a acompañarlo. Le gusta jugar a la pelota, meter goles y hacer carreras en su carro.
A pesar de su alegría, Ángel David tiene ciertos miedos, como el temor a la policía, a los muñecos con caras extrañas, y a algunos animales, como las gallinas y algunos perros.
Las actividades familiares incluyen ir al parque, jugar al fútbol, visitar el centro comercial, ver películas y compartir momentos especiales, en los que se le hace saber lo importante

DOCUMENTO NO CONTROLADO

que es para la familia. Ángel David expresa sus emociones de manera visible, ya sea a través de risas, llanto o gritos.

ROL DE LA FAMILIA.

Como familia, brindamos un apoyo integral a Ángel David en múltiples aspectos de su desarrollo. Nos dedicamos a explicarle aquellos conceptos y situaciones que le resultan confusos o desconocidos, asegurándonos de que comprenda lo que le rodea. Además, le asistimos en aquellas actividades que aún no ha podido realizar por sí solo, fomentando su autonomía y confianza. Mantenemos un diálogo abierto sobre sus responsabilidades, orientándolo sobre lo que puede y debe hacer, así como sobre lo que no es adecuado o seguro. También validamos sus emociones, reconociendo sus sentimientos y guiándolo en la expresión de los mismos de manera adecuada. De este modo, buscamos contribuir a su crecimiento personal y emocional, asegurándole que siempre puede contar con nuestro apoyo incondicional.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel ha experimentado un notable avance en diversos aspectos de su desarrollo personal y social. En el ámbito de las relaciones interpersonales, ha demostrado un mejoramiento significativo en sus interacciones con sus compañeros. Su comportamiento asertivo ha contribuido a la creación de un entorno positivo, evitando actitudes bruscas y bromas inapropiadas.

En cuanto a la alimentación, aunque Ángel aún presenta algunas distracciones durante las horas de comida, ha reducido la tendencia a acumular comida en su mejilla derecha y ha comenzado a solicitar ayuda a sus docentes cuando lo necesita. Esto señala un progreso en su autonomía y capacidad para comunicar sus necesidades.

El control de esfínteres es otra área donde se ha observado un avance considerable. Ángel ya no utiliza pañales y es capaz de comunicar su necesidad de ir al baño, aunque aún experimenta algunos accidentes ocasionales, especialmente cuando está distraído jugando. Este progreso es un hito digno de reconocimiento.

Ángel también ha participado activamente en diversas actividades educativas, como la narración de cuentos. Sus experiencias con historias como “Pipa y Otto en la Amazonía” y “Bebés del Océano” han fomentado su curiosidad y capacidad de atención. A medida que ha mejorado su expresión verbal, ha podido mantener conversaciones más largas y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

responder adecuadamente a preguntas, lo que ha enriquecido su vocabulario en inglés y español.

Asimismo, ha mostrado un interés creciente por actividades artísticas y ha disfrutado de los espacios de interacción en IDEARTES y ATHENA. En estos entornos, ha demostrado una mayor autonomía y ha mejorado su capacidad para seguir instrucciones y patrones, aunque aún requiere apoyo adicional en esta última área.

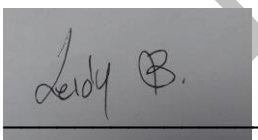
Durante septiembre, su regreso al jardín le ha permitido continuar con su desarrollo, aunque se notaron algunos cambios emocionales ante la ausencia temporal de una docente. Esto subraya la importancia del entorno y las relaciones en su bienestar emocional. A pesar de esos desafíos, se han realizado adaptaciones en su alimentación y se ha trabajado en la necesidad de no jugar durante el comedor.

En resumen, Ángel ha mostrado un desarrollo positivo en su capacidad de comunicación, interacción y autonomía personal. Aunque existen áreas que aún requieren atención, como la alimentación en el comedor y la coordinación para seguir instrucciones, su progreso es notable y merece reconocimiento. Se sugiere continuar apoyándolo en casa con actividades que fomenten el desarrollo de sus habilidades motoras y la comprensión de instrucciones, lo que sin duda contribuirá a su aprendizaje y desarrollo personal. Con un enfoque continuo en estas áreas, es probable que su avance se mantenga de manera favorable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Olga Lucia Quintero

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuli Andrea Hora Diaz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner